

000020

# 辽宁开放大学文件

辽开大教学〔2023〕33号

## 关于开展2023年开放教育综合 教学检查工作的通知

各市开大、省校直属办学单位、省校相关部门：

根据国家开放大学年度工作安排，2023年综合教学检查工作已经启动，现将国家开放大学《关于开展2023年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2023〕6号）（附件1）转发给你们，并就有关事宜通知如下：

### 一、工作安排

1. 2023年9月20日前，各参检单位将教学检查联系人信息表（见附件2）、教学检查实施方案（体例及具体要求可参考附

件3)、秋季学期直播课和面授课授课计划表(具体要求见附件4)三个材料发送至省校质量办邮箱lnkdzlg1@163.com。各市级开大汇总所管县级开大及学习中心秋季学期直播课和面授课授课计划表后一并上报,上报的课程安排须在学校网站同步公布,以网站截图形式一并发送至邮箱。授课计划表一经上报原则上不允许调整授课时间,如因特殊情况调整授课时间,需经所在单位教学管理部门及时报送至省校教学质量管理办公室审核,由省校统一上报国开总部质量监控部。

2. 2023年10月15日前,各参检单位完成自检自查工作,提交自检报告。报告字数不超过5000字(报告体例及要求见附件5),电子稿传送到指定邮箱,纸质版自检报告(一式一份,需主管校长签字并加盖公章)和自检报告审核流程单(见附件6),邮寄至省校质量办备案。

3. 2023年10月16日-11月5日,形成2023年辽宁开大教学检查自检自查报告初稿、教学检查情况通报(不含实地飞巡检查和网上检查部分)。

4. 2023年11月6日-12日,召开教学检查自检自查报告审核会议,相关部门修改、审阅后,提交主管校长审定。

5. 2023年11月15日前,上报辽宁分部自检自查报告和教学检查结果通报。

6. 2023年9-12月,省校开展网上教学专项督导检查,定期发布网上教学统计数据。

7. 2023年11-12月，省校开展实地飞巡检查，重点检查办学单位对自查过程中出现问题整改计划、措施的制定和效果的落实。

## 二、工作要求

1. 本次教学检查聚焦提升体系自查自纠能力，围绕强化思政教育和意识形态工作、质量管理自查自纠闭环实效、资源配置使用、学习支持服务、教与学数据提升等重点展开。各单位要高度重视本次教学检查工作，加强领导、明确任务、分工负责，组织好本单位及所辖学习中心的教学检查工作。

2. 本次综合教学检查的组织过程及整改结果是辽宁分部办学评估整改工作的重要依据，各单位要提高政治站位，将教学检查与评估整改工作相结合，认真学习国家开放大学与省校下发的文件、通知精神，高度重视办学规范，认真查摆立行立改，落实整改措施，务求创优提质实效。

## 三、联系方式

1. 省校教学质量管理办公室（综合检查）

联系人： 潘敏 周迅

联系电话： 024-88045067

电子信箱： lnkdzlg1@163.com

通讯地址： 沈阳市沈北新区裕农路70号，辽宁装备制造职业技术学院明德楼 809，教学质量管理办公室

2. 省校教务处开放教育教学服务科（网上教学检查）

联系人：李静然 陈晨

联系电话：024-88077250

- 附件：1. 《关于开展2023年综合教学检查工作的通知》（国开质量函[2023]6号）
2. 2023年教学检查联系人信息表
  3. 教学检查实施方案体例及要求
  4. 2023年秋季学期课程安排表（直播课、面授课）
  5. 2023年教学检查自检报告体例
  6. 自检报告审核流程单
  7. 国家开放大学学习网基础数据
  8. 网络教学团队建设数据表



附件2

## 2023 年教学检查联系人信息表

参检单位: \_\_\_\_\_

业务	姓名	所在 部门	职务	座机	手机	电子 邮箱
综合教 学检查						
网上教 学检查						

注：请于 9 月 20 日前发送至邮箱 [lnkdz1g1@163.com](mailto:lnkdz1g1@163.com)。

## 教学检查实施方案体例及要求

### 一、检查目的

### 二、组织机构

#### （一）领导小组

#### （二）工作小组及分工

### 三、工作安排

#### （一）检查方式

提示：请重点描述自查采取的方式方法，如自检报告审核、实地检查、网上检查等。

#### （二）检查内容

提示：请描述教学检查的重点关注内容。

#### （三）工作步骤

提示：请按时间顺序列出各阶段工作安排，重点说明检查时间、参与人员及检查事项等。

### 四、工作要求

### 五、结果使用

注：本体例五部分内容为参考内容，可根据实际情况增加其他内容。

## 2023年教学检查自检报告体例

### 一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤和结果等情况。

### 二、自查自纠情况及效果

#### （一）问题整改情况

1. 上年度本单位自检报告中发现问题的整改情况。

#### （二）教学相关工作的组织与落实

1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点说明创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。

2. 落实省校思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点说明相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，“思政课程”“课程思政”建设组织规划、条件保障、教学实施、实践基地建设与应用、专项课题研究、特色凝练，以及促进党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”举措等。此项内容是学校远程听评课督导的关注重点及挖掘示范直播课的主要考量。

3. 落实办学评估、学院治理整顿的举措、相关保障、组织的二级培训内容及效果等。

### （三）教学管理与考核

1. 落实“治招”的举措与效果。重点说明招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，在招生宣传、入学资格审核、档案管理等方面是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取及存档不规范等情况。

2. 落实“治学”的举措与效果。办学单位教学过程落实情况（含各层级开课、学生听课、学习支持服务等情况）；学生学习的管理及考核，形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；免修免考的执行情况、学分银行成果转换、课程融通等教学改革效果；毕业实践环节的落实，重点说明实践教学基地运行、实训环节落实，毕业论文和学位论文工作的组织与实施、指导教师资质管理与配置、指导过程及效果、论文撰写及答辩、初审执行等情况。

3. 落实“治考”的举措与效果。重点说明考试文件制度建设与落实、考点设置及保密要求落实、考试组织实施和考风考纪教育、试卷评阅与成绩管理、违规情况自查自纠及处理等情况。

4. 教学检查工作的组织、落实及效果。重点说明教学检查尤其是实地教学检查的组织实施、发现的问题和风险隐患与原因分析，以及对相关办学单位的处理和纠偏举措。

5. 应用相关数据实施质量治理的情况与效果。重点说明统筹质量因子、网上教学检查等相关数据，实施质量治理的举措和效果。

#### （四）资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。重点说明教材配置是否及时、规范，是否坚持落实学生学习有教材、平台资源有浏览、直播课程有组织、教材费专款专用等原则，通过数据对比、实例分析呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。同时如实说明学生当学期资源到手时间、到手率（如果到手时间较晚，请客观概述原因）。

2. 自建资源（教材、网络课程、视频）内容的审查情况。

3. 数字图书文献配置与应用情况。

#### （五）网上教学检查

1. 网上教学落实的基本情况。以国开学习网基础数据作为主要考核指标，参考字段见附件7。

2. 期末考试考前辅导教学落实的基本情况。重点说明开展考前辅导教学工作的基本情况及落实效果，包括但不限于以下方面：组织开展考前辅导直播课情况、提供考前辅导答疑服务情况。

3. 网络教学团队建设与推进情况。重点说明参与国开、省校网络教学团队情况，学校自建教学团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面取得的进展与成效。（见附件8）

3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于：网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩。

### 三、亮点特色与问题整改

对照检查内容总结工作经验，整体梳理本单位存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

（一）亮点特色及有效举措

（二）问题查摆及整改效果

（三）遗留问题及完成期限

### 四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案》落实、助力开放大学办学层次提升、质量文化建设等的意见和建议。

自检报告全文字数不超过5000字，精炼而有特色，运用数据图表和实例支撑。如有必要，可通过附件充分阐述体现教学监控评价特色、自查自纠成效等内容。

## 国家开放大学学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数 / 学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数与学习网有学生选课的课程数的百分比
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班与教学班总数的百分比
6	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
7	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
8	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数 / 学习网上线学生总人数
9	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数 / 学习网上线学生总人数
10	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数

